



ยาเสพติด

ภัยร้ายใกล้ตัว!!!

โทษ พิษภัยของยาเสพติด



ต่อตนเอง

- ด้ำนร่างกาย
- ด้ำนอารมณ์



ต่อครอบครัว

- เสี่ยงภัยพิษ / เจ็บทอง
- เสียชื่อเสียง
- ครอบครัวแตกแยก



ต่อชุมชน

- ความไม่ปลอดภัยต่อร่างกาย
- ความไม่ปลอดภัยต่อทรัพย์สิน

ตัวยาที่ควรระวัง

ยาบ้า



- ใจสั่น หัวใจเต้นเร็ว
- สมองเสื่อม
- ประสาทหลอน หวาดระแวง
- เสียสติ เป็นบ้า
- ทำร้ายตนเองและผู้อื่น

ไอซ์



- △ หลุดหวัด อารมณ์รุนแรง ทำร้าย
- △ หวาดระแวง กลัวคนทำร้าย
- △ ริมฝีปากแห้ง ร่างกายทรุดโทรม
- △ ผิวเสีย มีบาดแผลตามร่างกาย
- △ โรคในช่องปาก ฟันผุ ฟันดำ

สารระเหย



- สมองเสื่อม
- สูญเสียความทรงจำ
- การรับรู้บกพร่อง
- สูญเสียการควบคุม
- พุดไม่ชัด นื่องสั้น แขนขาสั่น

กัญชา



- ★ หูแว่ว ความคิดสับสน
- ★ พันสีหรือ
- ★ เวียนศีรษะ
- ★ ถ่วงผูก
- ★ เสื่อมสมรรถภาพทางเพศ



ชุมชนปลอดภัย ต้องเริ่มด้วยความเชื่อมั่น 4 ประการ

- 1 ปัญหาเสพติดไม่สามารถปราบปรามอย่างเดียว ต้องควบคู่กับการป้องกัน เน้นระวัง ปราบปราม
- 2 ต้องแก้ปัญหหลายด้าน จึงไม่มีใครสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดได้โดยลำพัง ทุกภาคส่วนต้องช่วยกัน
- 3 คนในหมู่บ้าน/ชุมชนด้วยตนเองจะรู้ปัญหาดีที่สุด
- 4 หมู่บ้าน/ชุมชนต้องเริ่มด้วยตนเองก่อน



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
กระทรวงยุติธรรม

“ชุมชนทำได้ ด้วยพลังชุมชน”



สงวนลิขสิทธิ์
ยาเสพติด 1386



การป้องกันยาเสพติด ในชุมชน



ชุมชนที่มีความเสี่ยง สังเกตอย่างไร?

1. แยกแยก ขาดความสามัคคี
2. มีแหล่งอบายมุขมาก
3. อยู่ใกล้พื้นที่/แหล่งแพร่ระบาด
4. มีแหล่งมั่วสุม พื้นที่รกร้าง
5. มีคนแปลกหน้าเข้าออกในหมู่บ้าน
6. มีการลักลอบซื้อขายยาเสพติด
7. มีผู้เสพในหมู่บ้าน/ชุมชน
8. มีเยาวชนและวัยแรงงานว่างงานมั่วสุมกันมาก
9. มีเด็กเยาวชนถูกทอดทิ้ง ขาดการเอาใจใส่ดูแล

เสริมสร้างการมีส่วนร่วม

เตรียมความพร้อม หมู่บ้านชุมชน

ระดับชาวบ้าน
ให้ตระหนัก

ระดับแกนนำ
ต้องรู้วิธีการ
ป้องกัน ฯ

ทำความเข้าใจ หมู่บ้านชุมชน

สำรวจ/คัดกรอง
ปัจจัยปัญหา

วิเคราะห์/จำแนก
กลุ่มเป้าหมาย

วิเคราะห์ศักยภาพ
หมู่บ้าน/ชุมชน

วางแผน

วางแผน
อย่างมีส่วนร่วม

ประสานหน่วยงาน
ภายนอก



ลงมือป้องกันแก้ไข

กำหนดกติกาชุมชนป้องกัน
และสร้างภูมิคุ้มกัน

- เด็กและเยาวชน
- ครอบครัว
- คนทำงาน
- ประชาชนทั่วไป



สอดคล้อง เฝ้าระวัง

แก้ไขผู้เสพ/ผู้ติด ดูแลผู้ผ่านการบำบัด

จัดการพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง

สร้างความยั่งยืน

- พัฒนาคุณภาพชีวิตในหมู่บ้าน/ชุมชน
- จัดการองค์ความรู้และเชื่อมโยงเครือข่าย
- พัฒนาแกนนำรุ่นต่อไป





ป้องกัน 05

1 สร้างภูมิคุ้มกัน

ปฐมวัย

พัฒนาทักษะสมอง

เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันระยะยาว ด้วยความรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Brain Executive Functions : EF) ให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ ยั้งคิด ไตร่ตรอง ควบคุมอารมณ์ ยึดหยุ่น ปรับตัว

เสริมสร้างทักษะชีวิต

ให้ความรู้ควบคู่คุณธรรม ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อน เครือข่ายเยาวชน การเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตน

อุดมศึกษา

เสริมสร้างทักษะสังคม

การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา สร้างพลังการมีส่วนร่วม

2 ค้นหา

สำรวจ การสังเกต ค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มเสี่ยง

ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง การให้คำปรึกษา ติดตาม เยี่ยมบ้าน

3 รักษา

กลุ่มใช้ยาเสพติด

ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ปรับความคิด ปรับพฤติกรรม บำบัดในรูปแบบที่เหมาะสม สร้างค่านิยมใหม่ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กเรียนต่อตามปกติ

เฝ้าระวัง

4

สอดส่อง เฝ้าระวัง เป็นหูเป็นตา ร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5 บริหารจัดการ

- ✓ การพัฒนาบุคลากร
- ✓ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
- ✓ การจัดทำแผนงาน งบประมาณ
- ✓ การขับเคลื่อนกลไกคณะกรรมการ



ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ
สำนักงาน ป.ป.ส. กระทรวงยุติธรรม

“ พลเมืองรุ่นใหม่
ปลอดภัยจากยาเสพติด ”



แจ้งเบาะแส
ยาเสพติด 1386

